

Koncepce školy

Koncepce školy je zpracována pro období od školního roku 2017/2018 do školního roku 2021/2022.

Koncepční záměry byly projednány na pedagogické radě a se školskou radou. Chtěli bychom pokračovat v naší dosavadní cestě - vzdělávat a vychovávat žáky v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb.

I. Základní cíle v oblasti vzdělávací a výchovné

Posláním naší základní školy je naplňování školního vzdělávacího programu, jehož cíle jsou vyjádřeny v PODKOVIČCE - tzn. v získání takových životních dovedností, které žáky připraví na vstup do života. Chtěli bychom být kvalitní a příjemnou školou pro všechny žáky včetně žáků nadaných i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Chceme dětem nejen zprostředkovat základní sumu dovedností, ale podporovat v nich i pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení myšlení a schopnost sebehodnocení. Chceme rozvíjet u všech žáků dovednosti, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století.

Kompetence, o které usilujeme:

P přátelství - zajímat se o druhé

- respektovat se vzájemně
- tolerovat odlišnosti
- projevovat úctu, solidaritu

O odpovědnost - přijímat odpovědnost za své činy

- reagovat vhodně podle situace
- být odpovědný za své učení

D dobrý úsudek - užívat při posuzování situace zdravý rozum

- být schopen řešit problémy
- dávat věci do souvislostí
- být schopen vzít v úvahu zkušenost

K komunikace - rozumět a domluvit se, číst a psát ve více jazycích

- prezentovat svoji práci, mluvit na veřejnosti
- obhajovat a argumentovat vlastní názor
- naslouchat a brát v úvahu názory druhých
- vyjadřovat se písemnou formou

O organizování - organizovat svůj učební proces

- získávat informace z různých zdrojů
- plánovat svou vlastní práci
- vytvářet projekty a vlastní portfolio

V vytrvalost a úsilí - být houževnatý v případě obtíží

- snažit se překonávat překážky
- být schopen vyrovnávat se s nejistotou

I iniciativa a pružnost - být flexibilní při rychlých změnách

- účastnit se diskusí a vyjadřovat svůj názor
- přispívat k práci skupiny a společnosti
- radit se s lidmi ze svého okolí

Č čestnost a smysl pro humor - rozlišovat, co je správné a co je špatné

- utvářet příjemnou atmosféru v kolektivu
- přispívat k upevňování dobrých mezilidských vztahů
- postavit se proti fyzickému a psychickému násilí
- řešit konflikty

K kooperace - být schopen spolupráce a práce v týmu

- být schopen pracovat i samostatně a sám za sebe se rozhodovat
- posuzovat a hodnotit práci v týmu
- navazovat a udržovat kontakty

A aktivita a zvědavost - zajímat se o svět kolem sebe

- chápat kontinuitu minulosti a současnosti
- nalézat nová i netradiční řešení

II. Prostředky k dosažení cíle

1. Oblast vzdělávací a výchovná

- podporovat využívání moderních výukových metod

projektové a skupinové vyučování ve spojení s frontální metodou výuky

projektové vyučování ve spojení s daltonskou vzdělávací metodou

metoda "tutoringu" kdy jeden žák učí druhé

metoda prvopočátečního čtení sfumato – splývavé čtení

daltonská metoda výuky na 1. stupni

výuka matematiky dle profesora Hejného

- pravidelně využívat rozmanité formy sebehodnocení podle stanoveného plánu, vytvářet sebehodnotící portfólia
- otevřenost školy pro inkluzivní vzdělávání, podporovat začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, navyšovat počet asistentů pedagoga podle jejich potřeb, diferencovat výuku
- podporovat nadané a talentované žáky
- pokračovat v realizaci plánu prevence rizikových jevů, předcházet problematickému chování žáků, zvyšovat kompetenci žáků při řešení krizových situací
- posilovat výchovu ke čtenářství
- rozšiřovat mimoškolní aktivity a rozvíjet tradiční školní akce
- využívat regionální podmínky
- navazovat spolupráci se středními odbornými školami, kde může být realizována výuka vyučovacího předmětu Pracovní činnosti
- naplňovat plán environmentální výchovy, především zapojit všechny žáky do třídění odpadu a pokračovat ve sběru druhotných surovin
- zapojovat žáky do oborových soutěží a olympiád
- pravidelně monitorovat výsledky vzdělávání podle stanoveného plánu realizovaného ve spolupráci se společnostmi Scio či Kalibro

- nabízet podle potřeby pomoc speciálního pedagoga přímo ve škole a dalších specializovaných odborníků pro pravidelnou spolupráci se školou
- pokračovat v nastaveném plánu výuky cizích jazyků, podle možností školy zapojit do výuky rodilé mluvčí a rozšířit výuky anglického jazyka v odpoledních hodinách jako volnočasovou aktivitu
- zaměření školní družiny na výchovu, která posiluje komunikativní dovednosti, podporuje schopnost uplatnit se ve skupině a přijímat důsledky svého chování a jednání, zaměření na formování životních postojů
- školní družina předkládá množství námětů k rozvíjení nadání a ke kvalitnímu prožívání volného času, nabízí rozmanité zájmové činnosti rozvíjející schopnosti a dovednosti dětí

2. Oblast řízení a organizace

- zajišťovat informovanost rodičů prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek školy, organizováním třídních schůzek a konzultačních hodin
- pokračovat v dobré spolupráci s rodiči – být i nadále školou vstřícnou, přátelskou a otevřenou ke svému okolí
- individuální pohovory se žáky, rodiči, učiteli, výchovné či vzdělávací problémy řešit společným jednáním učitel – (výchovný poradce, vedení školy) - rodič, zákonný zástupce – žákyně, žák
- pokračovat ve vydávání školního časopisu
- organizovat Dny otevřených dveří pro rodiče a zákonné zástupce
- podporovat spoluúčast školy na akcích organizovaných obcí
- umožnit ukázkové hodiny daltonské vzdělávací metody studentům pedagogické fakulty
- realizovat podle potřeb školy dotazníková šetření mapující názory a představy rodičů
- pokračovat ve spolupráci s Městskou knihovnou ve Velké Chuchli, Mateřskou školou ve Velké Chuchli, Školskou radou, Spolkem rodičů, OPPP pro Prahu 5 a dalšími speciálně pedagogickými centry, Městskou policií, Úřadem práce pro Prahu 5, občanskými sdružením Život bez závislosti
- pokračovat v pravidelném vlastním hodnocení školy
- udržovat a dále rozvíjet stávající velmi kvalitní mezilidské vztahy – vzájemný respekt, ochotu spolupracovat, tvořit, vzájemně si pomáhat a inspirovat se
- vytvářet dostatečný prostor pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, preferovat společné semináře ve škole
- organizovat pravidelná metodická setkávání učitelů, konzultace vedení školy s vedoucí školní družiny a školní jídelny

- veškeré činnosti školy organizovat plánovitě – roční plán, týdenní plány

3. Oblast materiálně - technická

- realizovat přístavbu školy, která navýší kapacitu školy na 400 žákyň a žáků
- dovybavit učebny interaktivní a projekční technikou
- zkvalitňovat podmínky pro výuku, rozšiřovat postupně nabídku specializovaných učeben
- modernizovat vybavení školy učebními pomůckami, obnovovat fond učebnic
- ve všech třídách vytvářet tzv. infocentra, která budou vybavena odbornými publikacemi a počítači
- po dokončení přístavby upravit školní pozemek, připravit hřiště pro školní družinu, modernizovat školní kuchyň

4. Oblast personální

- zajišťovat kvalifikované pedagogy ochotné pracovat na svém osobním rozvoji a podílet se na rozvoji školy
- stabilizovat pedagogický sbor, podporovat týmovou práci
- zajišťovat kvalitní pracovní podmínky v celé organizaci pro pedagogické i nepedagogické pracovníky

V Praze dne 23. 5. 2017

Mgr. Eliška Jančíková

ředitelka školy

